


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено
Протокол *№1*
30.08.2022 г.
заседание УМС
Университетского колледжа

УТВЕРЖДЕНО
01.09.2022 г.
Зам. директора по УМР
Университетского колледжа

Ю.А. Бергер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.0 1 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Волгоград, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01Обществознание разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21.07.2015г.).

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ

Разработчик программы:

Бергер Ю.А., преподаватель УК

Симакова А.А., преподаватель УК

Рецензент: Соловьева Л.С., к. филос.н., доцент кафедры философии и теории права

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2022г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20__ г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20__ г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ПОО.01 Обществознание входит в цикл предлагаемых ОО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.01 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего

места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ПОО.01 Обществознание:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов 1 семестр</i>	<i>Объем часов 2 семестр</i>
Учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>32</i>	<i>44</i>
в том числе:		
практические занятия	<i>16</i>	<i>22</i>
Лекции (теоретическое обучение)	<i>16</i>	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>18</i>	<i>24</i>
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов
1	2		3
Введение в курс «Обществознание»	Социальные науки, специфика их изучения. Значимость социального знания. Роль и место дисциплины в системе социальных наук.		2
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			8
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала		4
	1	Природа человека. Индивид, личность. Деятельность и мышление человека. Социализация личности. Познание мира. Виды знаний. Мировоззрение. Научное мышление	2
		Практические занятия	
	4	Характер человека, общение, потребности, способности и интересы.	2
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		2
	1	Общество как сложная система. Институты общества и их функции	2
		Практические занятия	
	2	Общество и природная среда: их взаимодействие.	2
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			10
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие о духовной культуре человека и общества. Образование как способ передачи знаний и опыта.	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		Практические занятия	2
	2	Науки, их классификация и значение. Система образования в России.	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		12
	1	Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Искусство и его роль в жизни.	2
		Практические занятия	
	4	Мировые религии	2
	5	Виды искусств. Классика и современность.	2
Раздел 3. ЭКОНОМИКА			14
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2

Экономика и экономическая наука. Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	1	Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем. Рынок. Роль фирм в экономике. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2
		Практические занятия	
	3	Экономика семьи	2
	4	Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	2
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Труд и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2
		Практические занятия	
	4	Причины безработицы и трудоустройство.	2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России	Содержание учебного материала		2
	1	Элементы международной экономики. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2
		Практические занятия	
	2	Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России.	2
Темы самостоятельных работ: 1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. 2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. 3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых. 4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе. 5. Индустриальная революция: плюсы и минусы. 6. Глобальные проблемы человечества. 7. Современная массовая культура: достижение или деградация? 8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? 9. Кем быть? Проблема выбора профессии. 10. Современные религии. 11. Роль искусства в обществе. 12. Экономика современного общества.			18

13. Структура современного рынка товаров и услуг.		
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах		
Итого 1 семестр		50
Раздел 4. Социальные отношения		10
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4
	1 Социальные отношения, общества и группы, Социальная стратификация и мобильность.	2
	2 Социальный статус и престиж. Социальные роли. Профессия.	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	2
	1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2
	Практические занятия	
	2 Девиантное поведение, его формы и появления. Алкоголизм и наркомания. Здоровый образ жизни.	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	3 Социальный конфликт, его причины, истоки. Пути разрешения	2
	Содержание учебного материала	6
	1 Социальная стратификация в России: демографическая, профессиональная и др.	2
	2 Молодёжь, как социальная группа. Этнические общности. Семья как малая социальная группа и главная в жизни человека ценность	2
Практические занятия		
1 Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	2	
Раздел 5. Политика как общественное явление		8
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	4
	1 Власть и политика.	2
	Практические занятия	
2 Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	4
	1 Политические партии и движения, их классификация	2
	Практические занятия	

	2	Личность и государство. Политический статус личности. Лидерство. Экстремизм. Гражданское общество и правовое государство. Институты гражданского общества. Выборы. Избирательная система в России	2
Раздел 6. ПРАВО			16
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		4
	1	Юриспруденция как общественная наука. Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность	2
		Практические занятия	
	2	Право в системе социального регулирования. Источники права. Система права. Формы права	2
Тема 6.2. Основы государственного строя	Содержание учебного материала		6
	1	Понятие и виды конституций. Конституция РФ – основной законно государства. Основы конституционного строя. Органы государственной власти	2
	2	Международная защита прав человека. Всеобщая декларация прав человека.	2
		Практические занятия	
	3	Права и свободы человека и гражданина	2
Тема 6.3. Основные отрасли права	Содержание учебного материала		6
	1	Отрасли российского права. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право.	2
	2	Уголовное право. Административное право	2
		Практические занятия	
	7	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	2
Темы самостоятельных работ: 15. Я и мои социальные роли. 16. Современные социальные конфликты. 17. Современная молодежь: проблемы и перспективы. 18. Этносоциальные конфликты в современном мире. 19. Семья как ячейка общества 20. Политическая власть: история и современность. 21. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.			24

22. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое - современное).	
23. Формы участия личности в политической жизни.	
24. Политические партии современной России.	
25. Право и социальные нормы.	
26. Система права и система законодательства.	
27. Развитие прав человека в XX - начале XXI века.	
28. Характеристика отрасли российского права (на выбор).	
Итого 2 семестр	68
Итого	118

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая) -1шт.

2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой -1шт.

3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4. Информационный стенд – 3шт.

5. Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional – лицензия № 60357707

OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение

Oracle VM VirtualBox- GNU GPL

Putty –BSD License

Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ

Cisco Packet Tracer - GNU GPL

Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение

Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение

Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)

7-zip – GNU LGPL

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Купцов В. И. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — Доступ с сайта ЭБС Юрайт. — Режим доступа: — URL: [URL: https://urait.ru/bcode/454441](https://urait.ru/bcode/454441)

2. Федоров Б. И. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — Доступ с сайта ЭБС Юрайт. — Режим доступа: — URL: [URL: https://urait.ru/bcode/466776](https://urait.ru/bcode/466776)

Дополнительная литература:

1. Ковригин В. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — Доступ с сайта

ЭБС Юрайт. — Режим доступа: — URL: URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1088221>

2. Мушинский В. О. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В.О. Мушинский. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — Доступ с сайта ЭБС Юрайт. — Режим доступа: — URL: URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1150852>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтального и индивидуального опросов, модульных контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины ПОО.01 Обществознание	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ.
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ.
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ.
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ.
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ.
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ.

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ.
--	---

Результирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы курса. Согласно п. 4 «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ», отметка о зачете «зачтено» выставляется автоматически, без дополнительного письменного опроса, студентам, набравшим по результатам текущего контроля в течение семестра 60 и более баллов.

Студенту, набравшему по результатам текущего контроля менее 60 баллов, выставляется оценка «не зачтено».

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно